*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt socjalny |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Radosław Malikowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza dotycząca procedury badawczej w badaniach społecznych (etapy postępowania badawczego). |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz metodologicznymi aspektami diagnozy osób oraz środowisk dysfunkcyjnych społecznie, jak również projektowaniem działań socjalnych. |
| C2 | Wyposażenie studentów w umiejętność projektowania działań pomocowo – socjalnych skierowanych do osób dotkniętych problemem funkcjonowania społecznego. |
| C3 | Zapoznanie studentów z typowymi metodami, technikami i narzędziami pracy pracownika socjalnego dla potrzeb realizacji podjętego przypadku. Wyposażanie w umiejętność przewidywania skutków działań związanych z realizacją zadań w pracy socjalnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student opisze zasady projektowania i prowadzenia badań o charakterze diagnostycznym oraz charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia niezbędne w diagnozowaniu dla potrzeb przygotowania projektu socjalnego. | K\_W05 |
| EK\_02 | Student wymieni podstawowe uwarunkowania procesu socjalizacji jednostek w perspektywie zmian jakie zachodzą we współczesnych strukturach społecznych. | K\_W06 |
| EK\_03 | Student opisze dyrektywy projektowania socjalnego skupionego na rozwiązywaniu problemów jednostkowych i grupowych. | K\_W07 |
| EK\_04 | Student przeanalizuje przyczyny i przebieg istotnych dla projektowania socjalnego procesów i zjawisk społecznych. | K\_U01 |
| EK\_05 | Student zaprojektuje pracę zespołową nastawioną na rozwiązywanie problemów społecznych (socjalnych). | K\_U02 |
| EK\_06 | Student uzasadni własne rozwiązania podjętych problemów społecznych proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. | K\_U03 |
| EK\_07 | Student zaprojektuje oddziaływania socjalne z uwzględnieniem zasad etycznych w obszarze działań socjalnych. | K\_K02 |
| EK\_08 | Student przewidzi skutki planowanych działań socjalnych. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Adresaci pracy socjalnej i pomocy społecznej. Cele i zadania projektu socjalnego. |
| Wielowymiarowość projektowania socjalnego. |
| Zasady tworzenia skutecznego i efektywnego projektu socjalnego. |
| Proces tworzenia projektu socjalnego – etapy. |
| Zastosowanie projektów socjalnych. |
| Dokumentowanie projektów socjalnych – sposoby. |
| Zalety i wady projektów socjalnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca pisemna o charakterze zarysu projektu socjalnego dla konkretnej grupy odbiorców, wybranej przez Studentów , referat, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium | ćw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium | ćw. |
| Ek\_03 | kolokwium | ćw. |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ćw. |
| Ek\_06 | projekt | ćw. |
| Ek\_07 | projekt | ćw. |
| Ek\_08 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach.  Pozytywna ocena pracy pisemnej o charakterze projektu.  Pozytywna ocena z kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie pracy projektowej) | 80 |
| SUMA GODZIN | *90* |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Zięba B., Paluch M., Kaniosa P. (red.), *Patologie społeczne w środowisku wychowawczym: zagrożenia, profilaktyka, wychowanie, edukacja, praca socjalna  (konteksty ukraińsko-polskie)*, Wydawnictwo i Drukarnia Diecezji Rzeszowskiej  „Bonus-Liber”, Rzeszów 2013.  Zięba B., Paluch M., Melnyk L. (red.), *Edukacja, wychowanie, praca socjalna – ukraińsko-polskie refleksje teoretyczne*, Wydawnictwo i Drukarnia Diecezji Rzeszowskiej  „Bonus-Liber”, Rzeszów 2013.  Pawlak M., *Zarządzanie projektami,* Warszawa 2009.  Szczepańska M., *Sztuka działań innowacyjnych. Program autorski*, Słupsk (2003/4).  Krasiejko I., *Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach*, Katowice 2011.  Wronowski G., *Jak skutecznie napisać projekt socjalny*, Warszawa 2008.  Szatur-Jaworska B. (red.) *Ewaluacja w służbach społecznych : praca zbiorowa*, Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  Wolska-Prylińska D., *Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym*, Katowice 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)